

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 3/2566 (ภาคสมทบ)

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ชื่อวิชา | การบริหารทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง | | |
| 2. รหัสวิชา | 30118711 | | |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 3(2-2-5) | | |
| 4. หลักสูตร | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร | | |
| 5. ประเภทหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี | | |
| 6. วิชาบังคับก่อน | ไม่มี | | |
| 7. ผู้สอน | 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิณา นิลวงศ์ | | |
| 8. วันที่การแก้ไข มคอ.3 | 11 มกราคม 2566 | | |
| 9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง | ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง | การศึกษา ด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง | ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง |

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการใช้ทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวคิด รูปแบบ และวิธีการจัดการของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรต่างๆ กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่เน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน การแก้ปัญหาและวางแผนการจัดการทรัพยากรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

Study and analyzing issues on the use of agricultural resource, nature, and environment. Concept, models, and Administration of community concern to various resource. Process of community participation in managing local and national resources that emphasize the use of

innovation and modern technology in conjunction with local wisdom and community participation.
Solving problems and planning resource Administration in accordance with the needs of community.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ไม่มี

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรและพัฒนาทรัพยากร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ

PLO3 สามารถวิเคราะห์ ปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรการเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

PLO4 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#

รายละเอียด PLO

PLO1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานทางด้านการบริหารทรัพยากรการเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

PLO2 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรการเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการร่วมกับเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรยั่งยืน

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

| L# | รายละเอียด |
|----|--|
| L1 | สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการบริหารทรัพยากรการเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบวางแผน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| L2 | สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาที่ทันต่อสภาวะปัญหาทรัพยากรในปัจจุบัน เพื่อนำมาแก้ไข พัฒนา วางแผนการจัดการ และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ |

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

| PLO# | CLO# | บทที่เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา |
|------|---|--|
| PLO1 | CLO1 เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | บทที่ 1-4 |
| PLO2 | CLO2 เพื่อให้เข้าใจและสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อนำไปวิเคราะห์ศักยภาพและปัญหา เพื่อไปสู่การแก้ไขได้ | |
| PLO4 | CLO4 เพื่อให้สามารถวางแผนการแก้ไข พัฒนาแนวทางการจัดการ และบริหารทรัพยากร เพื่อป้องกันปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรในท้องถิ่น นำไปสู่การกำหนดมาตรการป้องกันและ | บทที่ 5-10 |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | แก้ปัญหาทรัพยากรอย่างยั่งยืน | |
|--|------------------------------|--|

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | เรื่อง/บท/หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
|------------|--|--------------|---------------------|
| ๑-๒ | ๑. ความสำคัญของทรัพยากรการเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | ๖ | ผศ. ดร. วิณานิลวงค์ |
| | ๒. สมบัติต่างๆของดิน น้ำ อากาศ และปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการและบริหารทรัพยากร | ๖ | |
| ๓-๗ | ๓. อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและการเสื่อมโทรมของทรัพยากรในปัจจุบันต่อการบริหารจัดการทรัพยากร | ๖ | |
| | ๔. อิทธิพลของมนุษย์และสังคมต่อการบริหารจัดการทรัพยากร | ๖ | |
| สอบกลางภาค | | | |
| ๘-๙ | ๕. ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรในท้องถิ่น แนวทางการแก้ปัญหา และการบริหารจัดการ | ๓ | ผศ. ดร. วิณานิลวงค์ |
| ๑๐-๑๑ | ๖. การบริหารทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของภาคการเกษตรในโลกอนาคต | ๖ | |
| ๑๒-๑๓ | ๗. การกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรอย่างยั่งยืนที่มีผลต่อการบริหารทรัพยากร | ๓ | |
| ๑๔ | ๘. การวางแผนการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการและการบริหารทรัพยากรเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและกำหนดมาตรการต่างๆ | ๓ | |
| ๑๕ | ๙. ทำรายงาน/สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในชั้นเรียน | ๖ | |
| สอบปลายภาค | | | |

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

| การประเมินผล | วิธีการสอน | CLO |
|--------------|------------|-----|
|--------------|------------|-----|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและปลายภาค - การสอบย่อย - รายงานค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การฉายวีดิทัศน์ - การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ของห้องสมุด - การทัศนศึกษา | <p>CLO1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>CLO2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรในสภาพแวดล้อมปัจจุบันที่นำไปสู่ความเสื่อมโทรม เพื่อนำไปสู่การวางแผนแก้ปัญหาและจัดการ</p> <p>CLO3 เพื่อให้ศึกษาอธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้หลักการ ทฤษฎี สำหรับการแก้ปัญหาและวางมาตรการการจัดการทรัพยากร</p> |
|---|--|--|

3. กลยุทธ์การประเมิน

| การประเมินผล | สัดส่วน |
|---|--------------|
| การสอบปลายภาค | 50% |
| รายงานหัวข้อที่สนใจและการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ | 50% |
| รวมทั้งสิ้น | 100 % |

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม ณ อาคารเรียนปฏิบัติการรวมทางปฐพีวิทยาและฝึกรวมทางดินและปุ๋ยชั้นสูง
- หนังสือ ตำรา เอกสารและทรัพยากรห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร และห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

| ระดับผลการศึกษา | ช่วงคะแนน |
|-----------------|-------------|
| A | 80% ขึ้นไป |
| B+ | 75 – 79% |
| B | 70 – 74% |
| C+ | 65 – 69% |
| C | 60 – 64% |
| D+ | 55 – 59% |
| D | 50 – 54% |
| F | ต่ำกว่า 50% |

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

- การสอบกลางภาคและปลายภาคแบ่งเป็นข้อสอบปรนัย อัตนัย และการสอบสัมภาษณ์
- รายงานในหัวข้อที่สนใจและการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ประเมินจากเนื้อหา ความเข้าใจ และจำนวนงานวิจัยที่สืบค้นเพื่อนำมาใช้ประกอบการเขียนรายงาน พร้อมกับความทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ความใส่ใจในชั้นเรียน ประเมินจากจำนวนครั้งการเข้าห้องเรียน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO1 อธิบายและเข้าใจ แนวคิดทฤษฎี และองค์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร

CLO2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของการเปลี่ยนแปลงของสมบัติทางด้านต่างๆของดิน น้ำ และ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรในปัจจุบัน

CLO3 เพื่อให้นักศึกษาอธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี สำหรับการแก้ปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงและเสื่อมโทรมของทรัพยากร เพื่อนำไปสู่การวางแผน วิจัย แก้ปัญหา พัฒนา และสร้างมาตรการป้องกัน เพื่อให้เกิดการจัดการทรัพยากรการเกษตรที่ยั่งยืน

ทักษะที่ต้องการพัฒนา Bloom's taxonomy ; ความจำความเข้าใจ

21st Century skills; ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

1.3 เกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การตอบคำถามถูกต้อง ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และสามารถสังเคราะห์ความรู้ที่ได้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้

1.4 วันสุดท้ายของการประเมินและ ข้อเสนอแนะ

สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 15

ส่งรายงานและนำเสนอในหัวข้อที่สนใจ สัปดาห์ที่ 15

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิณา นิลวงศ์ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2567